

Jedem Kind seine Kunst
Bestätigung der **Künstlerin/des Künstlers**
über die Durchführung eines Projektes

(Soweit ein Projekt in Zusammenarbeit mit einer/einem oder mehreren Künstlerinnen und Künstlern durchgeführt wird, ist von **jeder Künstlerin/jedem Künstler** das Dokument auszufüllen und auf der 2. und 3. Seite von der Kooperationseinrichtung zu bestätigen.)

Name, Vorname

der Künstlerin/des Künstlers

Projektname

Projekt-Nr.

II/2025

Kooperationseinrichtung

**Durchführung des
Projektes in der Zeit:**

von

.2025 bis

.2025

Für das vorstehende Projekt habe ich Einheiten (à 45 Minuten) geleistet. Die genannten Einheiten beinhalten keine Vor- und Nachbereitungszeit.

☐ Es sind **keine** von mir angebotenen Einheiten ausgefallen. Die Einheiten **entsprechen** meinem Leistungsangebot.

☐ Es sind Einheiten ausgefallen. Der Grund war:

☐ Ich bitte hiermit um die **1. Abschlagszahlung von 25 Einheiten.**

☐ Ich bitte hiermit um die **2. Abschlagszahlung von 25 Einheiten.**

☐ Ich bitte hiermit um die **Endzahlung.**

Datum

Unterschrift der Künstlerin/des Künstlers

Seite 2 und 3 bitte von der Kooperationseinrichtung unterzeichnen lassen.

Jedem Kind seine Kunst
Bestätigung der **Kooperationseinrichtung**
über die Durchführung eines Projektes

Name, Vorname

der Künstlerin/des Künstlers

Projektname

Die von Frau/Herrn

angegebene Anzahl der geleisteten Einheiten für das oben genannte Projekt wird

☐ **bestätigt**

☐ **nicht** bestätigt. Tatsächlich wurden Einheiten geleistet.

☐ Es sind keine angebotenen Einheiten ausgefallen.

☐ Es sind Einheiten ausgefallen, weil:

(Die Gründe für den Ausfall bitte erläutern.)

An dem Projekt haben

(Anzahl) Kinder/Jugendliche

im Alter von

teilgenommen.

Datum

Stempel und Unterschrift der Kooperationseinrichtung

Ausgefüllte Bestätigung bitte
per Post zurück senden an:

Ministerium für Familie, Frauen, Kultur und Integration
Referat 762-3
Kaiser-Friedrich-Str. 5a
55116 Mainz

Jedem Kind seine Kunst
Angabe der geleisteten Einheiten

[illegible]

Summe: Einheiten